

Compte rendu de la rencontre à Perleberg du 21 au 29 mars 2015

La rencontre se situe dans le cadre d'un projet que je mène depuis plusieurs années en partenariat avec mon collègue Monsieur Waldmann du lycée Gottfried Arnold de Perleberg .

Le lycée Bourdelle de Montauban et le lycée Gottfried Arnold ont signé un appariement.

Support pédagogique de la rencontre 2015

Depuis le mois de septembre 2014 les élèves de la classe de Terminale et les classes de 1° Terminale du lycée G Arnold ont commencé un échange de correspondance par facebook ou par email .

Les classes ont travaillé sur deux thèmes principaux :

- La politique d'euthanasie et le programme T4
- Le camp de concentration de femmes de Ravensbruck

Moyens pédagogiques utilisés et objectifs

Les élèves ont travaillé dans les deux lycées en groupe sur plusieurs thèmes concernant le programme T4 avec la réalisation d'affiches et la présentation au centre pédagogique de l'hôpital de Brandebourg an der Havel .

- Cartes des hôpitaux concernés par le programme T4
- Définition des asociaux sous le régime nazi
- Résistance de la population, rôle de l'Eglise face au programme T4
- Déontologie et éthique du personnel médical
- Hygiénisme
- Origine du programme T4
- Après la libération qu'a-t-on fait avec le personnel médical impliqué

Les élèves ont pu mettre les affiches en commun et les présenter par groupe , une évaluation a été faite , la langue a été l'allemand pour ceux qui le souhaitent et l'anglais comme langue commune .

Un historien pédagogue nous a accompagné, le travail a particulièrement été remarqué et un article sur le journal local a été écrit .

Objectifs

- Comprendre idéologiquement le concept de purification de la race
- L'impact d'une telle politique dans la société allemande

- Découvrir les perversions du programme au regard des personnes impliquées
- Comprendre le libre arbitre de chacun
- La manipulation des individus

Je précise que la classe de terminale est une classe technologique à dominante santé et social.

Autres thématiques étudiées pendant le séjour

- **La mémoire de l'histoire dans une année marquée par la libération des camps avec la visite du camp de concentration de femmes de Ravensbruck**

Objectif de ce choix

- **Savoir et ressentir au travers de la visite du camp de concentration**
- **Connaître les personnalités françaises qui ont marqué l'histoire (Geneviève De Gaulle, Germaine Thillion et Marie Claude Vaillant Couturier)**

La visite s'est effectuée en deux groupes, un groupe en langue française et un groupe en langue allemande .

Les élèves ont pu exprimer dans le bus les émotions et le partage du ressenti entre les allemands et les français et écrire également leurs pensées sur un livre d'or.

- **L'histoire de la DDR et la situation de Perleberg situé en ex Allemagne de l'est avec la visite du musée de la DDR à Perleberg**

Objectif de ce choix

- **Comprendre l'histoire avant et après la chute du mur**
- **Savoir situer la ville de Perleberg dans le cadre de cette histoire**
- **La découverte de la Täfel en Allemagne (équivalent des restos du cœur en France)**

Objectif de ce choix

Cela venait de la demande des élèves l'année dernière suite au travail accompli de la comparaison entre les restos du cœur et de l'équivalent en Allemagne

- **Faire une comparaison sur les ayants droits et le fonctionnement des deux structures**

Bilan de ce voyage

En dehors des thèmes étudiés

L'ensemble des élèves a apprécié le voyage à plusieurs niveaux

- **Apprendre à quitter le pays d'origine pour les français (la plupart n'avaient jamais pris l'avion ni quitté le territoire français)**
- **Découvrir une capitale avec la visite de Berlin que nous avons faite**
- **Etre dans une famille et voir les différentes coutumes, appréhender la différence des cultures**
- **Parler dans une autre langue, tous les élèves malgré leurs réticences ont su présenter leurs exposés en anglais ou allemand avec pertinence**
- **Travailler en groupe avec les correspondants et approcher la pédagogie d'un autre lycée**
- **Faire connaissance avec des correspondants dans le cadre européen (3 élèves allemands vont venir passer les vacances cet été chez leurs correspondants français)**
- **Participer à un projet européen**
- **Contribuer à l'amitié franco allemande**
- **Elaboration d'un film et de photos qui ont été projetés aux parents lors d'un moment de convivialité**