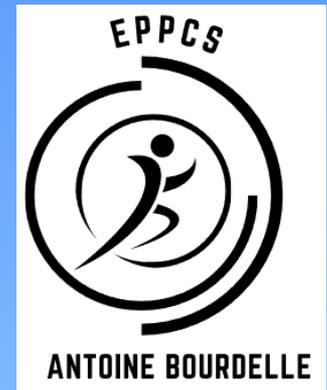




LYCÉE POLYVALENT
**ANTOINE
BOURDELLE**
MONTAUBAN

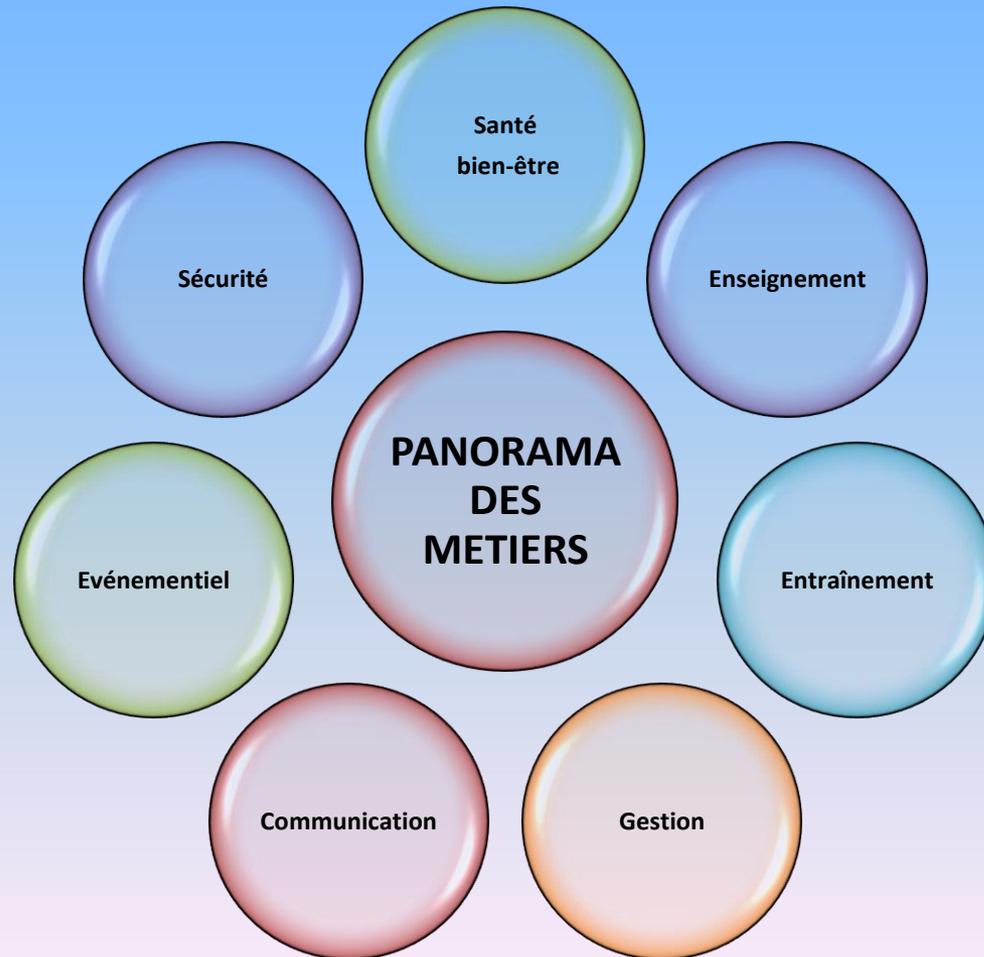


ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE EPPCS

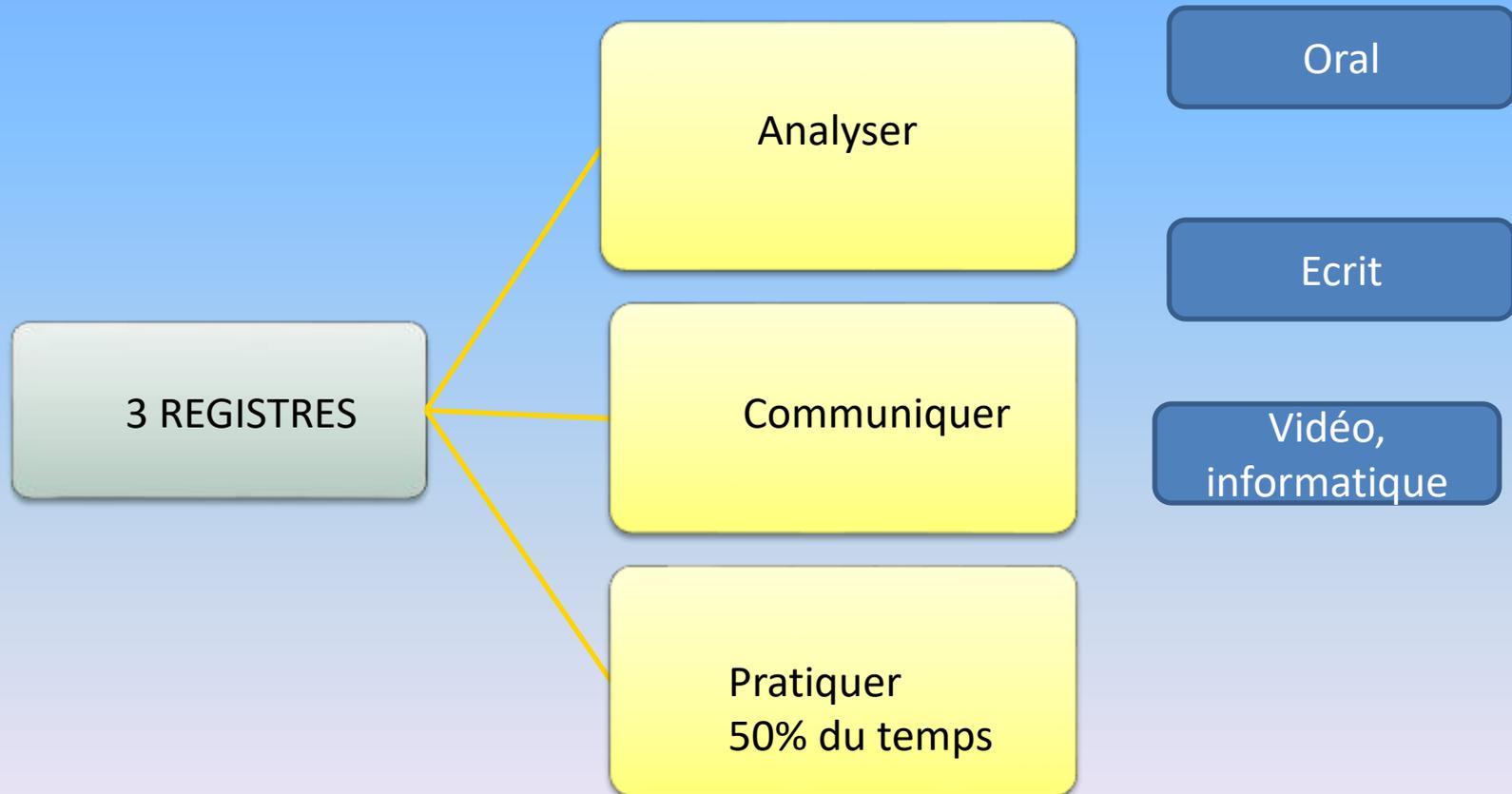
Education Physique, Pratiques et
Cultures Sportives

Domaines professionnels concernés

*Ouvert à tous les élèves de 1^{ère} de LGT
intéressés par les métiers liés au sport*



CONTENUS (4h en 1^{ère}, 6h en Tale)



CONTENUS

	1 ^{ère} (4H)	Tale 1 ^{ère} (6H)
Théorie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Métiers du sport et du corps humain ➤ Pratique physique et santé ➤ Théorie liée à la pratique 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La pratique physique dans le monde contemporain ➤ Théorie liée à la pratique
Projet	Organisation d'une journée sur le handicap 	Prise en charge d'une intervention en direction de pratiquants
Pratique Sportive (50% du temps) <u>Exemple sur le cursus 2022-2024</u> <i>Révisable à chaque promotion</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Boxe Française (CA4) ▪ Gymnastique Rythmique (CA3) ▪ Sauvetage aquatique (Natation) (CA2) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Yoga (CA5) ▪ Natation de Vitesse (CA1)

Axes de questionnements en 1ère

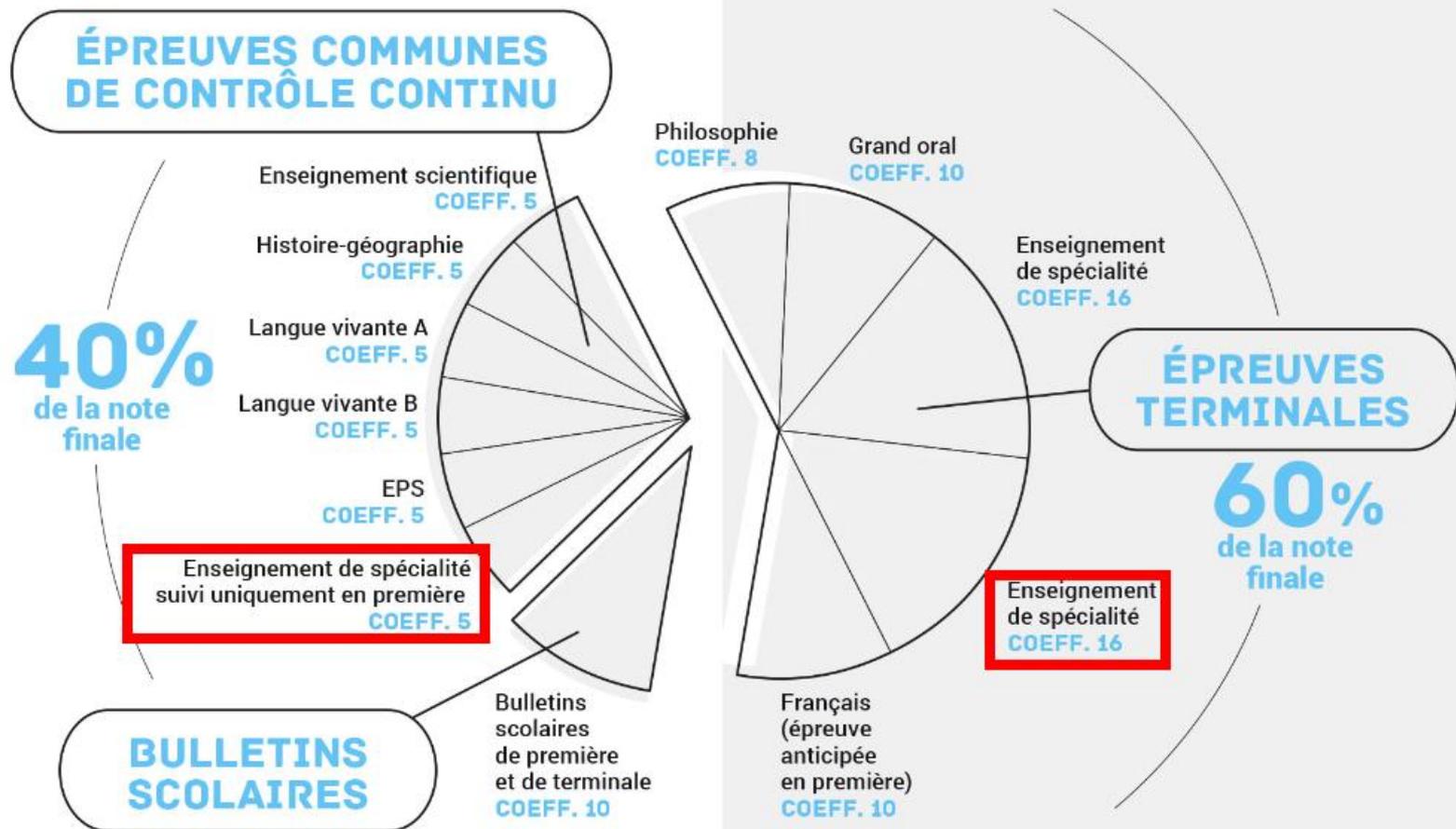
- Quelles sont les caractéristiques de **l'environnement professionnel des métiers du sport** et du corps ?
- Quels sont les **différents types de publics concernés par la pratique** physique ?
- Comment **définir la notion de santé** ?
- Quels sont les **effets de la sédentarité et de l'activité physique sur la santé** physiologique ?
- Quelles sont les **incidences de la pratique** physique sur les **dimensions psychologiques** de la personne et sur les **relations sociales** ?
- Comment **caractériser la condition physique** ?
- Quels sont les **principes fondamentaux de l'entraînement** dans une activité physique ?
- Comment **caractériser un niveau de performance** dans une activité physique et **décrire une prestation physique** ?

Axes de questionnements en Tale

- Quelles sont les **différentes formes de pratique physique** ?
- Qu'est-ce que le **sport olympique et paralympique** ?
- Comment est **structuré le monde associatif** sportif en France ?
- Quels sont les **enjeux du sport** ?
- Quelles sont les **dérives liées au sport** ?
- Quelle est la **place des femmes dans le sport** ?
- Qu'est-ce que le **sport adapté** ?
- Comment une **Apsa évolue-t-elle** ?
- Quelles sont les **caractéristiques technico- tactiques d'une Apsa** ?
- Comment **analyser une prestation** physique et **un niveau de performance** dans une Apsa ?

EPPCS AU BAC

LES ÉPREUVES DU NOUVEAU BACCALAURÉAT GÉNÉRAL



EPREUVES au baccalauréat



une épreuve écrite d'une durée de 3h30

- 1) **dissertation** sur un sujet général de culture sportive en relation avec la thématique du programme enjeux de la pratique sportive dans le monde contemporain ;
- 2) Une question et un ensemble de **documents** pouvant réunir textes, données chiffrées, iconographies, sont proposés aux candidats. Le candidat doit s'appuyer à la fois sur le contenu des documents et ses connaissances pour répondre à la question

une épreuve orale d'une durée de 30 minutes.

- 1) 15 minutes de **pratique sportive**
- 2) 15 minutes de **commentaire d'une prestation physique personnelle enregistrée sur vidéo**
La deuxième partie s'appuie sur un enregistrement audiovisuel, de 1 à 3 minutes, d'une prestation physique du candidat dans une Apsa

CRITERES DE SELECTION

Le **projet professionnel** est central.

Ce projet professionnel est analysé notamment par **l'engagement citoyen et sportif**.

Il est exprimé au travers d'une **lettre de motivation** et de **copies** d'éventuels **diplômes**

Pertinence du projet

- Lettre de motivation

Engagement citoyen et sportif

- Engagement citoyen(recommandations, diplômes)
- Engagement sportif scolaire(références, diplômes)
- Engagement sportif en club : année en cours et précédentes (références, diplômes)

Résultats trimestriels des élèves

- Moyenne en EPS
- Appréciation en EPS
- Moyenne en enseignements littéraires (Français +Histoire-Géographie)
- Moyenne en enseignements scientifiques (Mathématiques+Sciences Physiques + SVT)